



International Association of
Avian Trainers and Educators

DICHIARAZIONE DI PRESA DI POSIZIONE

VOLO LIBERO PER PROGRAMMI DIDATTICI

Preparata e pubblicata da

The International Association of Avian Trainers and Educators
www.IAATE.org

Prima pubblicazione: Febbraio 2011

Aggiornamento: Giugno 2019

ANETFATTO

Le dimostrazioni di volo libero mostrano le capacità naturali di volo degli uccelli attraverso comportamenti ottenuti con l'addestramento. Se utilizzati in modo efficace, hanno il potenziale di aumentare la consapevolezza del pubblico nei confronti del mondo naturale e di promuovere atteggiamenti di cura che ispirano azioni di conservazione.

POSIZIONE

Con una gestione e un addestramento adeguati, IAATE sostiene gli uccelli in volo libero nei programmi educativi.

IAATE raccomanda l'uso della telemetria per la maggior parte delle specie di uccelli che volano liberamente all'aperto e ne raccomanda vivamente l'uso per falchi e rapaci notturni.

Quando si sviluppa un piano per la collazione, la IAATE raccomanda un'attenta valutazione dell'idoneità della specie e dell'individuo per il programma di volo libero della struttura.

Per il benessere degli uccelli, del personale e del pubblico, IAATE raccomanda l'attuazione di protocolli per:

- L'addestramento degli uccelli e del personale
- Uso della telemetria.
- Recupero degli uccelli in "fly-off"¹

A SOSTEGNO POSIZIONE

Telemetria:

La maggior parte degli uccelli che volano liberi nei programmi educativi, prima o poi, si allontanano dalla rotta prevista. Quando si perde il contatto visivo, la telemetria è uno strumento essenziale per localizzare questi uccelli.

La telemetria dovrebbe essere utilizzata per tutti gli uccelli che l'addestratore ritiene difficili da localizzare dopo un fly-off e per tutti gli uccelli che percorrono lunghe distanze, come i falchi, o che possono essere elusivi, come i gufi. IAATE riconosce che alcune specie di uccelli, come i pappagalli, possono presentare maggiori difficoltà di addestramento quando si tratta di indossare in sicurezza i trasmettitori e non danneggiarli.

Piano di raccolta:

Quando si valuta un uccello per un programma di volo libero, ci sono molti fattori da considerare. Non tutte le specie e non tutti gli individui di una data specie sono adatti a un programma di volo libero. In base alla storia naturale, alcune specie richiedono una struttura di

¹ termine inglese che descrive l'allontanamento non programmato di un uccello dal luogo in cui dovrebbe volare, la traduttrice ritiene che 'fuga' o 'allontanamento' abbiano delle implicazioni diverse nella lingua italiana, pertanto verrà utilizzato il termine inglese ndT

presentazione/esposizione più grande (compresi palcoscenico e alloggio) e una considerazione speciale per quanto riguarda l'ambiente e il clima.

Alcune specie o individui richiedono un livello più elevato di esperienza e abilità del personale, quindi prima di prendere in considerazione un singolo animale, considerate l'abilità e l'esperienza del vostro personale.

Le storie individuali, come ad esempio gli uccelli a cui sono state tagliate le ali nel primo anno di vita, possono influire sulla capacità fisica dell'animale di eseguire i comportamenti desiderati per promuovere gli obiettivi e il messaggio del programma didattico.

I corvidi non imprintati, i rapaci notturni non imprintati o gli uccelli imprintati aggressivi possono essere estremamente impegnativi, anche per l'addestratore più esperto.

La conformità alle normative governative può precludere la possibilità di far volare alcune specie nei programmi.

Sviluppo di protocolli:

Il personale addestrato in modo efficace deve dimostrare

- Una conoscenza approfondita dei principi scientifici della modifica del comportamento, in particolare delle strategie di rinforzo positivo.
- L'impegno e la capacità di sviluppare un programma di addestramento basato principalmente sui metodi più positivi e meno intrusivi, evitando, quando possibile, le strategie di addestramento aversivo.
- Una comprensione completa della gestione dell'alimentazione e del peso e della sua applicazione etica, come descritto nel documento IAATE Food Management and Weight Management Position Statement.
- La consapevolezza dei fattori ambientali che rappresentano un potenziale rischio per la sicurezza o che potrebbero ridurre la motivazione.
- Capacità di organizzare l'ambiente per predisporre l'animale al successo.
- Conoscenza della storia naturale e individuale dei volatili del programma e capacità di valutare l'idoneità di un singolo volatile al programma.
- Capacità di interpretare il linguaggio del corpo di un uccello e di adattare il programma o il piano di addestramento di conseguenza.
- Capacità di utilizzare efficacemente la telemetria.
- Uso sicuro e adeguato alla specie della filagna.
- Capacità di eseguire il protocollo di fly-off della struttura.

Gli uccelli addestrati in modo efficace devono dimostrare

- Una risposta forte e affidabile alla richiesta di entrare nel trasportino
- Una risposta affidabile ai richiami in una serie di aree interne e esterne sicure prima di volare liberi all'esterno.

- La capacità di esibirsi in modo affidabile con più addestratori, in luoghi diversi e con una varietà di posatoi, oggetti di scena, ecc.
- Delle abilità di volo come la discesa da una posizione elevata, l'atterraggio controllato e la gestione di angoli ripidi, curve cieche e ostacoli.
- La condizione fisica per eseguire il comportamento desiderato senza mostrare segni di stanchezza o stress.

Il protocollo dell'uso della telemetria deve comprendere

- Scelta della telemetria adatta alla specie (sistema di montaggio, peso del trasmettitore e portata del segnale).
- Un piano di addestramento per abituare l'uccello all'attacco, al funzionamento e all'uso del trasmettitore.
- Test del trasmettitore e del ricevitore prima di ogni utilizzo.
- Un programma di test della batteria secondo le raccomandazioni del produttore.
- Pratica programmata dell'uso della telemetria.

Un protocollo di fly-off deve essere diverso dal regolare protocollo di fuga degli animali della struttura e deve includere:

- Un piano di comunicazione tra gli addestratori e il personale della struttura.
- Un punto di riferimento prestabilito per prendere decisioni in merito al recupero e alla continuazione o modifica dello spettacolo.
- Punti prestabiliti di migliore visibilità.
- Un piano per il recupero dei volatili da altri habitat.
- Un programma di esercitazioni pratiche.

Inoltre, l'identificazione degli uccelli (microchip, targhette con numero di telefono, bande con numeri chiaramente leggibili) e la consapevolezza dei cambiamenti di comportamento delle specie indigene (comportamento di mobbing o richiami di allarme) aumentano la probabilità di recupero.